

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра архитектуры и дизайна



С.С. Иванова
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.08 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
на 2023 – 2024 учебный год
1 курс (1 семестр)

Направление
07.03.01 «Архитектура»

Профиль
Архитектурное проектирование

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

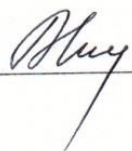
Форма обучения
очная

2023 год набора

Бендеры, 2023 г.

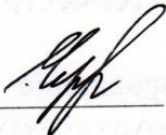
Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Архитектурное проектирование».

Составитель рабочей программы

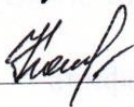
Доцент кафедры архитектуры и дизайна  М.В. Корсак

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры архитектуры и дизайна
« 15 » сентября 2023 г. протокол № 2

зав. выпускающей кафедрой
« 15 » сентября 2023 г.

 Т.В. Чудина

Зам. директора по УМР ВПО

 Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является передача обучающимся первых представлений о профессии архитектора. Курс знакомит студентов с существом их новой профессии.

Задачи:

- формирование представлений о профессионализме в архитектуре;
- раскрытие содержания и общественной значимости профессии: социальный, культурный, экологический и другие аспекты архитектурной деятельности;
- дать общее представление о традиционной и современной системе архитектурного образования как основания для выбора личной образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре учебного плана дисциплина относится к Блоку 1, обязательная часть. Данная дисциплина предваряет весь комплекс профессиональных историко-теоретических дисциплин, изучаемых студентами с первого по пятый годы обучения «История искусства», «История архитектуры», «Современная советская и зарубежная архитектура», «История градостроительства», «Архитектурное проектирование» и др. с другой стороны подготавливает студента к сознательному освоению основ профессиональной практики и выбору личной программы обучения. Её изучение является органической составной частью формирования целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе. Дисциплина читается в 1 семестре на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» формируются следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} . Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД _{УК-1.2} . Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1} . Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1} . Восприятие целей и функций команды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД _{УК-6.1} . Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения

здоровьесбережение)	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
---------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	2/72	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Профессиональная деятельность архитектора.	20	6	6	-	8
Раздел 2	Становление и развитие архитектуры	24	6	6	-	12
Раздел 3	Организация архитектурного пространства	28	6	6	-	16
Итого:		2/72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Профессиональная деятельность архитектора.				
1	1	1	Противодействие коррупции в образовательной сфере. Антикоррупционное просвещение обучающихся.	Презентация
2		1	Природа и архитектура. Архитектура как деятельность. Творческая деятельность	Схемы, слайды.
3		2	Основные направления творчества архитектора: градостроительство, архитектура жилища, общественных зданий, промышленных зданий, история и теория архитектуры, ландшафтная архитектура	

4		2	Основные конструктивные элементы здания. Архитектурная тектоника. Триада Витрувия.	
Всего часов по разделу:		6		
Становление и развитие архитектуры				
4	2	2	Членение объемов и плоскостей здания. Художественные средства архитектуры. Эстетика новаторства и этика традиции	Схемы, слайды
5		2	Логика исторического развития архитектуры. Стили архитектуры.	
6		2	Архитектурная среда. Образ среды	
Всего часов по разделу:		6		
Организация архитектурного пространства				
7	3	2	Формообразование в архитектуре	Схемы, слайды
8		2	Разнообразие материалов, применяемых в архитектуре. Что дали архитектору металл, стекло и железобетон.	
9		2	Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора.	Нормативные документы
Всего часов по разделу:		6		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Профессиональная деятельность архитектора.				
1	1	2	Профессия – архитектор. Профессиональные риски, условия работы	Схемы, слайды.
2		2	Основы типологии зданий и сооружений	
3		2	Ландшафтная архитектура и дизайн. Малые архитектурные формы, уличная мебель. Типы и функции МАФ.	
Всего часов по разделу:		6		
Становление и развитие архитектуры				
4	2	2	Отражение природы и мировоззрения общества в арх формах. Темы солнца, воды, воздуха, времени, мироздания	Схемы, слайды
5		2	Архитектурно-художественные школы	Схемы, слайды
6		2	Клаузура. Регионализм как направление. Региональные особенности развития архитектуры и архитектурных школ.	
Всего часов по разделу:		6		
Организация архитектурного пространства				
7	3	2	Клаузура. Формообразование в	Схемы,

			архитектуре.	слайды
8		2	Четыре уровня архитектурного пространства	
9		2	Функциональная организация архитектурного пространства.	Нормативные документы
Всего часов по разделу:		6		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Архитектурная деятельность. Значение профессии архитектора в обществе. Подготовка рефератов и презентаций.	4
	2	Выдающиеся архитекторы. Творческий метод в архитектуре. Подготовка рефератов и презентаций.	4
Всего часов по разделу:			8
2	3	Архитектурные школы. Особенности архитектурного образования. Подготовка рефератов и презентаций.	6
	4	Приемы организации самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Подготовка рефератов и презентаций.	6
Всего часов по разделу:			12
3	5	Развитие системы архитектурного образования. Подготовка рефератов и презентаций.	4
	6	Архитектурная среда. Образ среды. Подготовка рефератов и презентаций.	6
	7	Самообучение и самовоспитание в процессе учебно-исследовательской деятельности студента архитектурного ВУЗа. Подготовка рефератов и презентаций.	6
Всего часов по разделу:			16
ИТОГО часов			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Введение в профессию «Архитектура»: учеб. пособие	М.А. Берсенева, И.И. Богомолов	2015	1	есть	на кафедре
2	Методические	Рябкова Е.	2003	1	есть	на кафедре

	указания к лекционному курсу «Введение в профессию»	Б.				
3	Профессия архитектора	Николаев И. С.	1984	1	есть	на кафедре
Дополнительная литература						
1	Архитектура. Форма, пространство, композиция	Чинь Ф.Д.К	2005	1	есть	на кафедре
2	Психология профессионального развития: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	Зеер Э.Ф.	2006	-	есть	на кафедре
	Архитектура и психология: Учеб. пособие для вузов	Степанов А.В., Иванова Г.И., Нечаев Н.Н.	1993	-	есть	на кафедре
Итого по дисциплине		50 % печатных изданий			50 % электронных изданий	

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный проектор и компьютер для показа презентаций лекционного материала, наглядные пособия, средства мультимедиа.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

8.1. Образовательные технологии и методы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Преподавание курса «Введение в профессиональную деятельность» строится на основе лекционного курса, который проводится с использованием презентаций, выполненных при помощи программы Power Point.	6
	ПР	В рамках дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предусматриваются: практические занятия, контрольные работы, подготовка рефератов, докладов, написание эссе, самостоятельная проработка лекционного материала, учебников, учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, зачету	6
	СРС	Изучение курса предполагает так же активную самостоятельную работу студентов по изучению литературы по педагогике, философии науки, методологии науки, истории искусства, истории архитектуры; доклады студентов по темам текущего материала на семинарах а так же посещение студентами музеев, что способствует расширению их кругозора и выработке навыка	2

	работы с библиографическими источниками.	
Итого:		14

9. Технологическая карта дисциплины

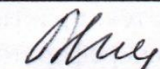
Курс 1 группа БП23ДР62АР1 семестр 1

Преподаватель – лектор - Корсак М. В.

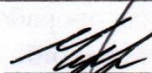
Преподавать, ведущий практические занятия - Корсак М. В.

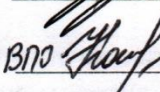
Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1 семестр			
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных и практических занятий	1	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Темы:1,2,3. Устный опрос	3	10
	Ландшафтная архитектура и дизайн. Малые архитектурные формы, уличная мебель. Типы и функции МАФ. Подготовка презентации.	5	10
	Модульный контроль №1	5	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Темы:4, 5, 6. Устный опрос	3	10
	Клаузура. Регионализм как направление. Региональные особенности развития архитектуры и архитектурных школ.	5	10
	Темы:7, 8, 9. Устный опрос	3	10
	Клаузура. Формообразование в архитектуре.	5	10
	Функциональная организация архитектурного пространства. Подготовка презентации.	5	10
Рубежный контроль	Модульный контроль №2	5	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		10	30
Итого по дисциплине за 1 семестр		40	100

Доцент

 М.В. Корсак

Зав. каф АиД

 Т.В.Чудина

Зам. Директора по УМР  Н.А. Колесниченко